

Маршрутный лист

23.03.2021 – 24.03.2021

13.00 -14.30 - МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188»
г.о.Самара

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра в условиях ДОУ»

ул.22 Партсъезда 150, т.951-32-37, dou-ds188@yandex.ru

25.03.2021

13.00 -14.30 - МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188»
г.о.Самара

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой психического развития в условиях ДОУ»

22 Партсъезда 150, т.951-32-37, dou-ds188@yandex.ru

30.03.2021

13.00-14.30 - МБДОУ «Детский сад №138» г.о.Самара

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой психического развития в условиях ДОУ»

ул.Тополей, 16, т. 925-95-49

31.03.2021–1.04.2021

13.00 - 14.30 - МБДОУ «Детский сад №138» г.о.Самара

«Психолого-педагогическое обеспечение детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях ДОУ»

ул.Тополей, 16, т. 925-95-49

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Организация дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования» городского округа Самара
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 188» городского округа Самара
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 138» городского округа Самара

ПРОГРАММА

стажировочной площадки
**«Психолого-педагогическое обеспечение
инклюзивного образования в условиях ДОУ»**



2021 года

Программа стажировочной площадки

23.03.2021

13.00 – 13.10. - Регистрация участников

График работы стажировочной площадки.

*Чеховских О.Г к.п.н., доцент кафедры
педагогике СФ ГБОУ ВОМГПУ*

13.10. – 13.20 – Взаимодействие специалистов при организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ.

Овсянникова Т.А., учитель логопед

13.20 – 13.35 – Психофизические особенности дошкольников с расстройством аутистического спектра.

Никишкина Т.Ю., учитель дефектолог.

13.35-13.50 - Особенности проприоцептивных и вестибулярных функций у детей с РАС.

Цыганова Т., учитель – логопед

13.50 – 14.05 - Специфика аудиальной сенсорной системы ребенка с РАС. Эмоциональная чувствительность и понимание эмоций.

Налетова О.В, педагог – психолог

14.05 – 14.20 - Коррекция тактильной чувствительности у ребенка с РАС. Особенности зрительного восприятия ребенка с РАС.

Железнякова А.С. , учитель - дефектолог

24.03.2021

13.00 – 13.20 – Визуализация группового помещения как средство адаптации и помощи детям с РАС.

*Железнякова А.С. , учитель – дефектолог,
Овсянникова Т.А., учитель логопед*

13.20 -13.40 – Формирование и развитие коммуникации у детей с РАС.

Цыганова Т., учитель – логопед

13.20 – 13.35 –Познавательное развитие дошкольников в спектре аутизма.

Никишкина Т.Ю., учитель- дефектолог

13. 35 – 13.55 - Эмоционально волевая чувствительность детей с РАС. Сенсорные дидактические игры – как средство помощи и коррекции.

Налетова О.В., педагог психолог

25.03.2021

13.00- 13.15 – Особенности развития детей с задержкой психического развития.

Никишкина Т.Ю., учитель- дефектолог

13.15 – 13.30 – Взаимодействие специалистов в работе с детьми с ЗПР.

*Железнякова А.С. , учитель – дефектолог,
Овсянникова Т.А., учитель логопед*

13.30 – 13.45 – Конструктивное взаимодействие педагога с семьей ребенка с ЗПР.

Часовская С.А., воспитатель

13.45 – 14.00 – Презентация дидактических игр в работе с детьми с ЗПР

*Налетова О.В., педагог психолог,
Никишкина Т.Ю., учитель- дефектолог*

14. 00 – 14.10 – Подведение итогов

